



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 80/2020-CONSUNI/UFAL

ANEXO II - PLANO DE ENSINO PARA COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS

Obs 01: Conforme solicitado foi incluído a bibliografia básica presente no PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS CAMPUS ARAPIRACA de 2010.

Obs 02: A turma que irá cursar PRU em 2020.2 está inserida na matriz curricular de 2010 e por isso a bibliografia adotada foi a que consta no PPC ARQ 2010.

Obs 03: Conforme orientado foi incluído após exibição das bibliografias básicas e complementares originais uma bibliografia que foi neste plano de ensino denominada de BIBLIOGRAFIA DIGITAL e de fácil acesso aos discentes matriculados.

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ CAMPUS: Arapiraca / Campus Arapiraca	
CURSO: Arquitetura e Urbanismo	
PERÍODO LETIVO: 2020.2	
COMPONENTE CURRICULAR: AQTA026 – PLANEJAMENTO REGIONAL E URBANO (X) OBRIGATÓRIO () ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO (Se houver): Não se aplica	
CO-REQUISITO (Se houver) : Não se aplica	
DOCENTE (S) RESPONSÁVEL (EIS):	CH
Marcelo Karloni da Cruz	100
CARGA HORÁRIA TOTAL: 100/ CARGA HORÁRIA Teórica: 70/ CARGA HORÁRIA Prática: 30	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 6 horas semanas distribuídas conforme descrito abaixo	
a) Atividades teóricas síncronas: até 2,5 horas	Total aulas teóricas 4 horas
b) Atividades teóricas assíncronas: até 1,5 hora	
c) Atividades práticas assíncronas mínima: 2 horas	Total aulas práticas 2 horas
TOTAL DE HORAS SEMANAIS	6 horas semanais
Reavaliação: 2 horas ao final do semestre	
Prova Final: 2 horas ao final do semestre	
II - EMENTA	
Estudo sobre a Cidade e o território. Fundamentos teóricos do planejamento urbano, regional e local. Aspectos do planejamento urbano no Brasil. A dimensão socioambiental do planejamento urbano. Marcos jurídicos legais do planejamento urbano. Estado, ativismos sociais e os diversos agentes do processo de planejamento urbano, regional e local.	
III – OBJETIVOS	
OBJETIVO GERAL	
Apresentar, discutir e aplicar os conceitos e teorias que fundamentam a compreensão da análise regional e urbana de forma crítica, de modo que se possa aprofundar e desenvolver uma prática de planejamento comprometida com a dimensão social, tendo como foco principal o enfrentamento das desigualdades sociais, econômicas e culturais.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender formação regional brasileira 2. Situar a discussão regional no contexto da questão urbana brasileira 3. Conhecer os principais instrumentos de planejamento urbano brasileiros e a questão ambiental associada 4. Entender o papel do Estado na condução das políticas de planejamento regional e urbano e sua relação com os movimentos sociais urbanos 	

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: 1) Estudo sobre a Cidade e o território; 2) Fundamentos teóricos do planejamento urbano, regional e local e 3) Aspectos do planejamento urbano no Brasil

Unidade II: 1) A dimensão socioambiental do planejamento urbano; 2) Marcos jurídicos legais do planejamento urbano e 3) Estado, ativismos sociais e os diversos agentes do processo de planejamento urbano, regional e local

V - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:

(Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)

- (x) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)
- (x) Conferência Web - RNP
- (x) Google Meet
- () Zoom
- (x) Google Classroom
- () Site do docente
- () Blog do docente
- (x) Outros: PODCAST

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

Unidade 1: Composição da nota AB 01 (Soma dos itens abaixo e produção de média aritmética simples):

1 - Texto escrito (Digitado) simultâneo ao encontro síncrono da data da avaliação bimestral 01 (Com consulta) no valor de 10,0

2 - Avaliação da participação dos alunos no valor de 10,0 (Realizada sempre ao fim do encontro síncrono)

Unidade 2: Composição de nota AB 02 (Seminário com textos complementares distribuídos no primeiro dia de aula)

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS

SEMANAS

Primeira semana

1	<p>Aula 1 (28/06): Introdução</p> <p>a) Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva - Conteúdos abordados: <i>Apresentação da disciplina: objetivos, conteúdo programático, metodologia, avaliação.</i> - Metodologia: <i>Aula síncrona na plataforma Google Meet.</i> - Práticas avaliativas: <i>Participação na aula.</i></p> <p>b) Atividade teórica assíncrona de semana (2h) – Vídeo LINK: https://www.youtube.com/watch?v=IlqElitkh0c (Ermínia Maricato)</p> <p>c) Atividade prática assíncrona de semana (2h) – Levantamento: Dados secundários segundo temática da semana a ser apresentada sempre ao fim de cada encontro síncrono</p>
---	--

Segunda semana

2	<p>Aula 2 (05/07): Formação econômico-territorial do Brasil (Parte 01)</p> <p>a) Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva - Conteúdos abordados: <i>Formação econômica-territorial do Brasil</i> - Metodologia: <i>Aula síncrona na plataforma Google Meet.</i> - Metodologia: <i>Participação na aula.</i></p> <p>b) Atividade teórica assíncrona de semana (2h) – Vídeo LINK: https://www.youtube.com/watch?v=5ySC0zwt3o (SÉRIE Quem somos nós? - FORMAÇÃO SOCIAL BRASILEIRA)</p> <p>c) Atividade prática assíncrona de semana (2h) – Levantamento: Dados secundários segundo temática da semana a ser apresentada sempre ao fim de cada encontro síncrono</p>
---	---

Terceira semana

3	<p>Aula 3 (12/07): Formação econômico-territorial do Brasil (Parte 02)</p> <p>a) Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva - Conteúdos abordados: <i>Formação econômica-territorial do Brasil</i></p>
---	--

	<p>- Metodologia: <i>Aula síncrona na plataforma Google Meet.</i></p> <p>- Metodologia: <i>Participação na aula.</i></p> <p>b) Atividade teórica assíncrona de semana (2h) – Vídeo LINK: https://www.youtube.com/watch?v=4SxMmP-aT0M (SÉRIE Quem somos nós? - FORMAÇÃO SOCIAL BRASILEIRA 2)</p> <p>c) Atividade prática assíncrona de semana (2h) – Levantamento: Dados secundários segundo temática da semana a ser apresentada sempre ao fim de cada encontro síncrono</p>
Quarta semana	
4	<p>Aula 4 (19/07): Estado e planejamento: A questão regional (Parte 01)</p> <p>a) Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva</p> <p>- Conteúdos abordados: <i>Formação econômica-territorial do Brasil</i></p> <p>- Metodologia: <i>Aula síncrona na plataforma Google Meet.</i></p> <p>- Metodologia: <i>Participação na aula.</i></p> <p>b) Atividade teórica assíncrona de semana (2h) – Vídeo LINK: https://www.youtube.com/watch?v=f5nAeMAOVUs (SEMINÁRIO UFRJ PLANEJAMENTO REGIONAL)</p> <p>c) Atividade prática assíncrona de semana (2h) – Levantamento: Dados secundários segundo temática da semana a ser apresentada sempre ao fim de cada encontro síncrono</p>
Quinta semana	
5	<p>Aula 5 (26/07): AVALIAÇÃO BIMESTRAL 01</p> <p>a) Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva</p> <p>- Conteúdos abordados: <i>Formação econômica-territorial do Brasil</i></p> <p>- Metodologia: <i>Aula síncrona na plataforma Google Meet.</i></p> <p>- Metodologia: <i>Participação na aula.</i></p> <p>b) Atividade teórica assíncrona de semana (2h) – Vídeo LINK: https://www.youtube.com/watch?v=nUFxcBYwKs8 (O ORNITORRINCO: Chico de Oliveira)</p> <p>c) Atividade prática assíncrona de semana (2h) – AVALIAÇÃO BIMESTRAL 01</p>
Sexta semana	
6	<p>Aula 6 (02/08): Estado e planejamento: A questão regional (Parte 02)</p> <p>a) Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva</p> <p>- Conteúdos abordados: <i>Formação econômica-territorial do Brasil</i></p> <p>- Metodologia: <i>Aula síncrona na plataforma Google Meet.</i></p> <p>- Metodologia: <i>Participação na aula.</i></p> <p>b) Atividade teórica assíncrona de semana (2h) – Vídeo LINK: https://www.youtube.com/watch?v=yi6tW-UXPjE (Flávio Vilaça USP)</p> <p>c) Atividade prática assíncrona de semana (2h) – Levantamento: Dados secundários segundo temática da semana a ser apresentada sempre ao fim de cada encontro síncrono</p>
Sétima semana	
7	<p>Aula 7 (09/08): Aspectos do planejamento urbano no Brasil</p> <p>a) Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva</p> <p>- Conteúdos abordados: <i>Formação econômica-territorial do Brasil</i></p> <p>- Metodologia: <i>Aula síncrona na plataforma Google Meet.</i></p> <p>- Metodologia: <i>Participação na aula.</i></p> <p>b) Atividade teórica assíncrona de semana (2h) – Vídeo LINK: https://www.youtube.com/watch?v=mkRPGR9E9W8 (Luís Fernando de S. Melo)</p> <p>c) Atividade prática assíncrona de semana (2h) – Levantamento: Dados secundários segundo temática da semana a ser apresentada sempre ao fim de cada encontro síncrono</p>
Oitava semana	

8	<p>Aula 8 (16/08): Aspectos do planejamento urbano no Brasil</p> <p>a) Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva - Conteúdos abordados: <i>Conteúdo da primeira unidade</i> - Metodologia: <i>Aula síncrona na plataforma Google Meet.</i> - Metodologia: <i>Exercício simultâneo escrito (DIGITADO) de modo simultâneo com consulta</i></p> <p>b) Atividade teórica assíncrona de semana (2h) – Vídeo LINK: https://www.youtube.com/watch?v=Fwh-cZfWNIc (HISTÓRIA DA URBANIZAÇÃO DE SÃO PAULO)</p> <p>c) Atividade prática assíncrona de semana (2h) – Levantamento: Dados secundários segundo temática da semana a ser apresentada sempre ao fim de cada encontro síncrono</p>
Nona semana	
9	<p>Aula 9 (23/08): A dimensão socioambiental do planejamento urbano (Parte 01)</p> <p>a) Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva - Conteúdos abordados: <i>Formação econômica-territorial do Brasil</i> - Metodologia: <i>Aula síncrona na plataforma Google Meet.</i> - Metodologia: <i>Participação na aula.</i></p> <p>b) Atividade teórica assíncrona de semana (2h) – Vídeo LINK: https://www.youtube.com/watch?v=pulh8Hr8tX4 (Periferização) e https://www.youtube.com/watch?v=8iGNqVhqNIs (Ilha das flores)</p> <p>c) Atividade prática assíncrona de semana (2h) – Levantamento: Dados secundários segundo temática da semana a ser apresentada sempre ao fim de cada encontro síncrono</p>
Décima semana	
10	<p>Aula 10 (30/08): A dimensão socioambiental do planejamento urbano (Parte 02)</p> <p>a) Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva - Conteúdos abordados: <i>Formação econômica-territorial do Brasil</i> - Metodologia: <i>Aula síncrona na plataforma Google Meet.</i> - Metodologia: <i>Participação na aula.</i></p> <p>b) Atividade teórica assíncrona de semana (2h) – Vídeo LINK: https://www.youtube.com/watch?v=RkD0lysawnQ (Ciclo da sustentabilidade)</p> <p>c) Atividade prática assíncrona de semana (2h) – Levantamento: Dados secundários segundo temática da semana a ser apresentada sempre ao fim de cada encontro síncrono</p>
Décima primeira semana	
11	<p>Aula 11 (06/09): Marcos jurídicos legais do planejamento urbano (Parte 01)</p> <p>a) Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva - Conteúdos abordados: <i>Formação econômica-territorial do Brasil</i> - Metodologia: <i>Aula síncrona na plataforma Google Meet.</i> - Metodologia: <i>Participação na aula.</i></p> <p>b) Atividade teórica assíncrona de semana (2h) – Vídeo LINK: https://www.youtube.com/watch?v=ilUVuhDJ8Xs&list=PL9LNk8SU8LHsf3JQF_HJ-C6A0iz-vrx1j&index=13 (Estatuto das cidades) e https://www.youtube.com/watch?v=v23Xouoym9Q (Plano diretor)</p> <p>c) Atividade prática assíncrona de semana (2h) – Levantamento: Dados secundários segundo temática da semana a ser apresentada sempre ao fim de cada encontro síncrono</p>
Décima segunda semana	
12	<p>Aula 12 (13/09): Marcos jurídicos legais do planejamento urbano (Parte 02)</p> <p>a) Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva - Conteúdos abordados: <i>Formação econômica-territorial do Brasil</i> - Metodologia: <i>Aula síncrona na plataforma Google Meet.</i> - Metodologia: <i>Participação na aula.</i></p>

	<p>b) Atividade teórica assíncrona de semana (2h) – Vídeo LINK: https://www.youtube.com/watch?v=EcUCeXyNMME&list=PL1IsgH5dcr95idPUNqxZKlxUFYaqdINV (Série completa O QUE É PLANO DIRETOR)</p> <p>c) Atividade prática assíncrona de semana (2h) – Levantamento: Dados secundários segundo temática da semana a ser apresentada sempre ao fim de cada encontro síncrono</p>
Décima terceira semana	
13	<p>Aula 13 (20/09): Estado, ativismos sociais e os diversos agentes do processo de planejamento urbano, regional e local</p> <p>a) Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva -Conteúdos abordados: <i>Formação econômica-territorial do Brasil</i> - Metodologia: <i>Aula síncrona na plataforma Google Meet.</i> - Metodologia: <i>Participação na aula.</i></p> <p>b) Atividade teórica assíncrona de semana (2h) – Vídeo LINK: https://www.youtube.com/watch?v=TJ-fcdFnSAE(Movimentos sociais e resistência urbanas com David Harvey)</p> <p>c) Atividade prática assíncrona de semana (2h) – Levantamento: Dados secundários segundo temática da semana a ser apresentada sempre ao fim de cada encontro síncrono</p>
Décima quarta semana	
14	<p>Aula 14 (27/09): Reavaliação</p> <p>a) Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva -Conteúdos abordados: <i>Formação econômica-territorial do Brasil</i> - Metodologia: <i>Aula síncrona na plataforma Google Meet.</i> - Metodologia: <i>Participação na aula.</i></p> <p>b) Atividade teórica assíncrona de semana (2h) – Vídeo LINK:</p> <p>c) Atividade prática assíncrona de semana (2h) – Levantamento: Reavaliação</p>
Décima quinta semana	
15	<p>Aula 15 (04/10): Prova final</p> <p>a) Atividade síncrona (2h) - Aula Expositiva -Conteúdos abordados: <i>Formação econômica-territorial do Brasil</i> - Metodologia: <i>Aula síncrona na plataforma Google Meet.</i> - Metodologia: <i>Participação na aula.</i></p> <p>b) Atividade teórica assíncrona de semana (2h) – Vídeo LINK:</p> <p>c) Atividade prática assíncrona de semana (2h) – Levantamento: Prova final</p>
IX – REFERÊNCIAS NÃO DIGITAIS	
<p>BÁSICAS: CHOAY, Françoise. O Urbanismo: utopias e realidade. São Paulo: Perspectiva, 1992. SOUZA, Marcelo Lopes. Mudar a cidade. Rio de Janeiro: Bertrand, 2004. FERRARA, Lucrecia D'Alessio. Design em espaços. São Paulo: Edições Rosari, c2002. ROLNIK, Raquel. O que é cidade. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. SOUZA, Marcelo Lopes de. Mudar a cidade: uma introdução crítica ao planejamento e à gestão urbana. 4. ed. rev. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.</p> <p>COMPLEMENTARES: BONDUKI, Nabil. Origens da habitação social no Brasil. São Paulo: Estação Liberdade, 2004. CARLOS, Ana Fani A. A cidade. São Paulo: Contexto, 1992. (Repensando a geografia). FERRARA, Lucrécia D'Alessio. Olhar Periférico. São Paulo: EDUSP, 1993. GRAZIA, Grazia de, QUEIROZ, Leda Lúcia R.F. A Sustentabilidade do modelo urbano brasileiro: um desafio. Rio de Janeiro: Projeto Brasil Sustentável e Democrático: FASE/IBASE, 2001. LACAZE, Jean Paul. Os métodos do urbanismo. Trad. de Marina Apenzeller. Campinas: Papirus, 1993. LEFEVRE, Henri. O direito à cidade. Trad. Rubens Eduardo Faria Moraes. São Paulo, 1991. LYNCH, Kevin. A Imagem da Cidade. 1960. MAZZAROLI, Leopoldo. In. MUKAI, Toshio. Direito e legislação urbanística no Brasil. São Paulo: Saraiva, 1988. MARICATO, Ermínia. As idéias fora do lugar e o lugar fora das idéias: planejamento urbano no Brasil.</p>	

In: ARANTES, Otília. A cidade do pensamento único. Petrópolis: Vozes, 2000.
SOUZA, Marcelo Lopes de. Mudar a Cidade: uma introdução crítica ao planejamento e à gestão urbana. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.
VILLAÇA, Flávio. Uma Contribuição para a história do planejamento urbano no Brasil. In. DEAK, Csaba e SCHIFFER, Sueli Ramos (Orgs.). O processo de Urbanização no Brasil. FUPAM/ EDUSP: São Paulo, 1999.
SANTOS, Carlos Nelson F. dos. A Cidade como jogo de cartas. Niterói: EDUFF, SP: Projeto, 1988.
SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. 8.ed. Rio de Janeiro: Record, 2005.

X – REFERÊNCIAS DIGITAIS

CAMPOLINA, Bernardo. O Planejamento regional e urbano no Brasil. Revista Política e Planejamento Regional, Rio de Janeiro, v. 1, n. 2, julho/dezembro 2014, p. 345 a 348. ISSN 2358-4556. Disponível em: <http://www.revistappr.com.br/artigos/extra/550dde7471486.pdf>
LEITE, Gabriel. Pensando o espaço de todos: Milton Santos e a construção do campo do planejamento urbano e regional. Novos Cadernos NAEA v. 23, n. 2, p. 11-38, maio-ago 2020, ISSN 1516-6481 / 2179-7536. Disponível em: <https://periodicos.ufpa.br/index.php/ncn/article/view/9204>
HISSA, Cássio Eduardo Viana. GEOGRAFIA E PLANEJAMENTO: ENTRE O PURO E O APLICADO. GEONOMOS, 6 (2): 33-43. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/revistageonomos/article/view/11468>
PESCATORI, Carolina O Estado e o planejamento regional no Brasil: as três perspectivas de análise (1951-1961). Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/urbana/article/view/8660027>
MARICATO, Ermínia. Brasil 2000: qual planejamento urbano? Cadernos IPP UR, Rio de Janeiro, Ano XI, Nos 1 e 2, 1997, p. 113-130. Disponível em: <https://erminiamaricato.files.wordpress.com/2016/12/cadernos-ippur.pdf>

Documento assinado digitalmente
Marcelo Karloni da Cruz
Data: 31/05/2021 10:03:54-0300
CPF: 022.621.414-30

Assinatura do docente responsável

Data de entrega do plano: 03 de junho de 2021

____/____/____

Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso

