



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL**  
**SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 80/2020-CONSUNI/UFAL**

**ANEXO II - PLANO DE ENSINO PARA COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>	
UNIDADE/ CAMPUS: Arapiraca / Campus Arapiraca	
CURSO: Arquitetura e Urbanismo	
PERÍODO LETIVO: 2020-1	
COMPONENTE CURRICULAR: <b>AQTA066 - PROJETO DE ARQUITETURA 2</b> ( x ) OBRIGATÓRIO                      (   ) ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: (Se houver) Não se aplica	
CO-REQUISITO: (Se houver) Não se aplica	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH
Simone Carnaúba Torres	100
Elisabeth de Albuquerque Cavalcanti Duarte Gonçalves	100
CARGA HORÁRIA TOTAL: 100      Teórica: 30      Prática: 70	
<b>II – EMENTA</b> Estudo, discussão e práticas de metodologias de projeto arquitetônico. Discussão das relações entre os aspectos definidores do projeto: conceito, forma, função e programa. Desenvolvimento de projetos de média complexidade em nível de estudos preliminares, com a aplicação dos conceitos de acessibilidade espacial, conforto ambiental e eficiência energética. Desenvolvimento de projetos com a utilização de circulação vertical e terrenos acidentados. Desenvolvimento de modelos volumétricos tridimensionais. Visita a obras.	
<b>III – OBJETIVOS</b> Esta disciplina tem como objetivo dar continuidade ao conteúdo de Projeto de Arquitetura 1, proporcionando ao discente o desenvolvimento da prática do processo de projetar em arquitetura, a partir de elaboração de uma proposta de edificação escolar, enfocando os temas da adequação da edificação às condições climáticas, acessibilidade espacial e sustentabilidade ambiental. Pretende-se explorar o processo projetual como campo multidisciplinar.	

#### IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Abordagens pedagógicas e a importância da arquitetura escolar;
2. Princípios e estratégias bioclimáticas para o alcance de conforto ambiental em edificações escolares;
3. Normas técnicas e o projeto de edificações escolares;
4. Desenvolvimento arquitetônico de uma instituição de desenvolvimento/educação infantil

#### V – METODOLOGIA

Serão realizadas vídeo aulas, ao “vivo” e gravadas (atividades síncronas), para transmitir conteúdo teórico referente aos procedimentos relacionados ao planejamento arquitetônico e discussões a partir da indicação de textos complementares (atividades assíncronas), como também, seminários com participação dos discentes e profissionais da área de arquitetura escolar (atividades síncronas). As aulas práticas serão fundamentadas no assessoramento aos trabalhos de desenvolvimento do projeto de uma instituição de educação/desenvolvimento infantil, a partir de assessoramento remoto (atividades síncronas). Os discentes deverão realizar a proposta em dupla. Será realizado acompanhamento da assiduidade e produtividade dos alunos nos assessoramentos, para avaliar o processo, como também, o julgamento de qualidades do projeto para avaliar o produto.

#### VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:

(Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)

- ( x ) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)
- ( x ) Conferência Web - RNP
- ( x ) Google Meet
- ( ) Zoom
- ( ) Google Classroom
- ( ) Site do docente
- ( ) Blog do docente
- ( ) Outros:

#### VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

Duas avaliações bimestrais com peso oito (8), representadas pela entrega de trabalho em dupla (produtos de cada unidade referente à proposta arquitetônica elaborada), somadas a duas notas bimestrais de peso dois (2), com base na frequência, produtividade e evolução dos assessoramentos individuais e práticas avaliativas solicitadas em cada unidade.

#### VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	HORAS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
1	2	<b>Aula 1 (24/02)</b> CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação Plano de Disciplina. Procedimentos básicos sobre o processo projetual de escolas. Dinâmica: mindmeter (nuvem de palavras).  METODOLOGIA <b>Atividade síncrona: Vídeo aula “ao vivo” e gravada;</b> Leitura recomendada (atividade extra-classe).

	2	<p><b>Aula 2 (26/02)</b>  <b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b>  Aspectos físicos do terreno. Indicação de diretrizes para seleção de terreno para o projeto de Escolas.</p> <p><b>METODOLOGIA</b>  <b>Atividade síncrona: Vídeo aula “ao vivo” e gravada;</b>  Leitura recomendada (atividade extra-classe).</p> <p><b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b>  <b>Apresentar seminário sobre tipologias escolares</b></p>
	2	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b>  Arquitetura Escolar  <b>Atividade Assíncrona:</b>  Leitura recomendada: Texto 1  Vídeo recomendado</p>
2	2	<p><b>Aula 3 (03/03)</b>  <b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b>  Normas para o desenvolvimento do Projeto: NBR 9050 e NBR9077  <b>METODOLOGIA</b>  <b>Atividade síncrona: Vídeo aula “ao vivo” e gravada;</b></p>
	2	<p><b>Aula 4 05/03)</b>  <b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b>  Discussão teórica sobre arquitetura Escolar  Abordagens pedagógicas</p> <p><b>METODOLOGIA</b>  <b>Atividade síncrona: Vídeo aula “ao vivo” e gravada;</b></p>
	2	<p><b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b>  Arquitetura Escolar  <b>Atividade Assíncrona:</b>  Leitura recomendada: Texto 2  Vídeo recomendado</p>
3	2	<p><b>Aula 5 (10/03)</b>  <b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b>  <b>A abordagem pedagógica e o seu reflexo no espaço escolar</b>  <b>METODOLOGIA</b>  <b>Atividade síncrona: Vídeo aula “ao vivo” e gravada;</b>  (Profissionais convidados. Seminário)</p>
	4	<p><b>Aula 6 (12/03)</b>  <b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b>  <b>A abordagem pedagógica e o seu reflexo no espaço escolar</b></p> <p><b>METODOLOGIA</b>  <b>Atividade síncrona: Vídeo aula “ao vivo” e gravada;</b>  <b>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</b>  Apresentação Pesquisa Tipológica – Seminário de discentes</p>
4	2	<p><b>Aula 7( 17/03)</b>  <b>CONTEÚDOS ABORDADOS:</b>  <b>A criança e o espaço escolar (Seminário com profissionais)</b>  <b>METODOLOGIA</b>  <b>Atividade síncrona: Vídeo aula “ao vivo” e gravada;</b></p>

	4	<b>Aula 8 (19/03)</b> CONTEÚDOS ABORDADOS: <b>Desenvolvimento de Estudo Preliminar de Instituição de Desenvolvimento Infantil</b> METODOLOGIA <b>Atividade síncrona: Vídeo aula “ao vivo” e gravada</b> (Assessoramento – Discussão sobre o partido arquitetônico)
5	2	<b>Aula 9 (24/03)</b> CONTEÚDOS ABORDADOS: <b>Ergonomia no ambiente escolar (Seminário com profissionais)</b> METODOLOGIA <b>Atividade síncrona: Vídeo aula “ao vivo” e gravada;</b>
	4	<b>Aula 10 (26/03)</b> CONTEÚDOS ABORDADOS: <b>Desenvolvimento de Estudo Preliminar de Instituição de Desenvolvimento Infantil</b> METODOLOGIA <b>Atividade síncrona: Vídeo aula “ao vivo” e gravada</b> (Assessoramento – setorização)
6	2	<b>Aula 11 (30/03)</b> CONTEÚDOS ABORDADOS: <b>Desenvolvimento de Estudo Preliminar de Instituição de Desenvolvimento Infantil</b> METODOLOGIA <b>Atividade síncrona: Vídeo aula “ao vivo” e gravada</b> (Assessoramento – setorização)
	4	<b>(02/04): FERIADO PAIXÃO DE CRISTO</b>
7	2	<b>Aula 13 (07/04)</b> CONTEÚDOS ABORDADOS: <b>Revisão sobre Bioclimatologia aplicada ao projeto arquitetônico</b> METODOLOGIA <b>Atividade síncrona: Vídeo aula “ao vivo” e gravada</b>
	4	<b>Aula 14 (09/04)</b> CONTEÚDOS ABORDADOS: <b>Desenvolvimento de Estudo Preliminar de Instituição de Desenvolvimento Infantil</b> METODOLOGIA <b>Atividade síncrona: Vídeo aula “ao vivo” e gravada</b> (Assessoramento : volumetria).
8	2	<b>Aula 15 (14/04)</b> CONTEÚDOS ABORDADOS: <b>Desenvolvimento de Estudo Preliminar de Instituição de Desenvolvimento Infantil</b> METODOLOGIA <b>Atividade síncrona: Vídeo aula “ao vivo” e gravada</b> (Assessoramento : volumetria).
	4	<b>Aula 16 (16/04)</b> CONTEÚDOS ABORDADOS: <b>Desenvolvimento de Estudo Preliminar de Instituição de Desenvolvimento Infantil</b> METODOLOGIA <b>Atividade síncrona: Vídeo aula “ao vivo” e gravada</b> PRÁTICAS AVALIATIVAS: <b>Assessoramento Coletivo</b>
9	2	<b>(21/04): FERIADO TIRADENTES</b>
	4	<b>Aula 18 (23/04)</b> CONTEÚDOS ABORDADOS:

		<b>Desenvolvimento de Estudo Preliminar de Instituição de Desenvolvimento Infantil</b> METODOLOGIA <b>Atividade síncrona: Vídeo aula “ao vivo” e gravada</b> (Assessoramento geral)
10	2	<b>Aula 19 (28/04)</b>  CONTEÚDOS ABORDADOS: <b>Desenvolvimento de Estudo Preliminar de Instituição de Desenvolvimento Infantil</b> METODOLOGIA <b>Atividade síncrona: Vídeo aula “ao vivo” e gravada</b> PRÁTICAS AVALIATIVAS: <b>Banca de Projeto</b>
	4	<b>Aula 20 (30/04 )</b> CONTEÚDOS ABORDADOS: <b>Desenvolvimento de Estudo Preliminar de Instituição de Desenvolvimento Infantil</b> METODOLOGIA <b>Atividade síncrona: Vídeo aula “ao vivo” e gravada</b> (Assessoramento geral)
11	2	<b>Aula 21 (05/05 )</b> <b>Entrega ESTUDO PRELIMINAR (planta baixa, volume, relatório técnico) – ABI</b>
	4	<b>Aula 22 (07/05 )</b> CONTEÚDOS ABORDADOS: <b>Desenvolvimento de Estudo Preliminar de Instituição de Desenvolvimento Infantil</b> METODOLOGIA <b>Atividade síncrona: Vídeo aula “ao vivo” e gravada</b> Assessoramento pranchas – estudo preliminar
12	2	<b>Aula 23 (12/05 )</b> CONTEÚDOS ABORDADOS: <b>Desenvolvimento de Estudo Preliminar de Instituição de Desenvolvimento Infantil</b> METODOLOGIA <b>Atividade síncrona: Vídeo aula “ao vivo” e gravada</b> Assessoramento pranchas – estudo preliminar
	4	<b>Aula 24 (14/05 )</b> CONTEÚDOS ABORDADOS: <b>Desenvolvimento de Estudo Preliminar de Instituição de Desenvolvimento Infantil</b> METODOLOGIA <b>Atividade síncrona: Vídeo aula “ao vivo” e gravada</b> Assessoramento pranchas – estudo preliminar
13	2	<b>Aula 25 (19/05)</b> CONTEÚDOS ABORDADOS: <b>Desenvolvimento de Estudo Preliminar de Instituição de Desenvolvimento Infantil</b> METODOLOGIA <b>Atividade síncrona: Vídeo aula “ao vivo” e gravada</b> Assessoramento pranchas – estudo preliminar
	4	<b>Aula 26 (21/05 )</b> CONTEÚDOS ABORDADOS: <b>Desenvolvimento de Estudo Preliminar de Instituição de Desenvolvimento Infantil</b> METODOLOGIA <b>Atividade síncrona: Vídeo aula “ao vivo” e gravada</b>

		Assessoramento pranchas – estudo preliminar
14	2	<b>Aula 27 (26/05)</b> CONTEÚDOS ABORDADOS: <b>Desenvolvimento de Estudo Preliminar de Instituição de Desenvolvimento Infantil</b> METODOLOGIA <b>Atividade síncrona: Vídeo aula “ao vivo” e gravada</b> Assessoramento pranchas – estudo preliminar
	4	<b>Aula 28 ( 28/05)</b> <b>Entrega ESTUDO ANTEPROJETO (planta baixa, cortes, fachadas, volume) – AB2</b>
15	2	<b>02/06: ENTREGA PROJETO DE REAVALIAÇÃO</b>
	4	<b>05/06: PROVA FINAL</b>

## IX – REFERÊNCIAS

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

NEUFERT, Ernst. **Arte de projetar em arquitetura**. 17. ed. renovada e ampl. Barcelona: G. Gili, 2004.

PANERO, Julius; ZELNIK, Martin. **Dimensionamento humano para espaços interiores**: um livro de consulta e referência para projetos. Barcelona: Gustavo Gili, 2002.

NEVES, Laert Pedreira. **Adoção do partido na Arquitetura**. Salvador: UFBA, 1998.

RIO, Vicente Del (org.) **Arquitetura**: pesquisa e projeto. São Paulo: ProEditores, 1998.

SILVA, Elvan. **Uma introdução ao projeto arquitetônico**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 1991.

MAHFUZ, Edson. **Ensaio sobre a razão compositiva**. Porto Alegre: Sagra, 1992.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARQUITETURA & CONSTRUÇÃO. **Arquiteturas do Mundo**: grandes cidades sob o olhar de grandes arquitetos, Edição 04, Ed. Abril. (vídeo).

ARQUITETURA & CONSTRUÇÃO. **Arquiteturas do Mundo**: torres de hoje e amanhã, Edição 05, Ed. Abril. (vídeo).

ASSOCIAÇÃO BRASIEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 9050**: Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro: ABNT, 2015.

BITTENCOURT, L. S.; CANDIDO, C. **Introdução à ventilação natural**. Maceió: EDUFAL, 2005.

BRANDÃO, Ludmila Lima. **A casa subjetiva**: matérias, afectos e espaços Domésticos. Editora Perspectiva, 2008.

BRASIL. Ministério da Educação. **Elaboração de projetos de edificações escolares**: educação infantil / Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais. – Brasília : FNDE, 2017. 175 p. Disponível em: [http://www.mprj.mp.br/documents/20184/1232335/volume\\_2elaboracao\\_de\\_projetos\\_ed\\_escolares\\_ed\\_infantil.pdf](http://www.mprj.mp.br/documents/20184/1232335/volume_2elaboracao_de_projetos_ed_escolares_ed_infantil.pdf) acesso em: fevereiro, 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. **Mobiliário e equipamento escolar mobiliário e equipamento escolar educação infantil**. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais. – Brasília : FNDE, 2017. . Disponível em: <https://www.fnde.gov.br/index.php/programas/proinfancia/areas-para-gestores/manuais/item/11466-volume-vii-mobili%C3%A1rio-e-equipamento-escolar> acesso em: fevereiro, 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil** / Secretaria de Educação Básica. – Brasília: MEC,

SEB, 2010. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=12579:educacao-infantil> acesso em: fevereiro, 2021.

CUNHA, E. G. (Org.) **Elementos de arquitetura de climatização natural**: método projetual buscando a eficiência energética nas edificações. Porto Alegre: Masquatro Editora, 2006.

HERTZ, J. B. **Ecotécnicas em Arquitetura**: como projetar nos trópicos úmidos do Brasil. São Paulo: Ed. Pioneira, 1998.

KOWALTOWS, Doris C. C. K. **Arquitetura escolar**: o projeto do ambiente de ensino. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.

LABEEE/UFSC. **Projeteee - Projetando edificações energeticamente eficientes**. MMA Brasil. 2020 disponível em: <http://projeteee.mma.gov.br> acesso em: outubro, 2020.

LAMBERTS, Roberto; DUTRA, Luciano; PEREIRA, Fernando O. R. **Eficiência**

**Energética na Arquitetura**. 3. Ed. PROCEL, 2013. Disponível em:

[http://www.labeee.ufsc.br/sites/default/files/apostilas/eficiencia\\_energetica\\_na\\_arquitetura.pdf](http://www.labeee.ufsc.br/sites/default/files/apostilas/eficiencia_energetica_na_arquitetura.pdf)

NESBITT, Kate (org). **Uma nova agenda para a Arquitetura**. Cosacnaify, 2006.

ODEBRECHT, Silvia. **Projeto Arquitetônico**: conteúdos técnicos básicos. São Paulo: Editora Edifurb.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. **Orientações curriculares para a educação infantil da rede municipal de Maceió** / Secretaria Municipal de Educação. – Maceió: EDUFAL, 2015. 271 p. Disponível em:

<http://www.maceio.al.gov.br/wpcontent/uploads/allansecom/documento/2015/10/Orienta%C3%A7%C3%B5es-Curriculares.pdf> acesso em: fevereiro, 2021.

SILVA, Mauri Luiz da. **Luz, lâmpadas & iluminação**. 3. Ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2004.

08/02/2021

Data de entrega do plano

*Simone Carneira Torres* *Elisabeth Gonçalves*

Assinatura dos docente/s responsável/eis

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Data da aprovação no Colegiado

\_\_\_\_\_

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso