



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL  
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 80/2020-CONSUNI/UFAL

ANEXO II - PLANO DE ENSINO PARA COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>	
UNIDADE/ CAMPUS: CAMPUS ARAPIRACA	
CURSO: ARQUITETURA E URBANISMO	
PERÍODO LETIVO: 2020.1	
COMPONENTE CURRICULAR: AQTA 149 ( X ) OBRIGATÓRIO                      (   ) ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: ACE'S 1,2,3 E 4	
CO-REQUISITO:	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH SEMANAL
Marcelo Karloni	3 HORAS
CARGA HORÁRIA TOTAL:        54                      Teórica:        -                      Prática: 54	
<b>II - EMENTA</b> Planejamento e organização do Fórum pelos discentes sob a supervisão dos docentes do Projeto Maloca e convidados. Socialização dos resultados obtidos na ACES 4 e 5 por meio de mostras, oficinas e debates com a participação das comunidades envolvidas.	
<b>III - OBJETIVOS</b> GERAL: Organizar e executar FÓRUM DE HABITAÇÃO SOCIAL na modalidade virtual integrando as turmas do 4 e 2 períodos do curso de arquitetura e urbanismo em ação conjunta com secretaria de desenvolvimento urbano e meio ambiente do município de Arapiraca	
<b>IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> Arquitetura, urbanismo e meio ambiente. Arquitetura, urbanismo e identidade cultural. Arquitetura, urbanismo e patrimônio histórico. Arquitetura, urbanismo e intervenção urbana. Etnicidade. Educação em direitos humanos	
<b>V - METODOLOGIA</b>	

Organização do fórum virtual a ser realizado ao fim do semestre 2020.1 contará com assessoramento semanal pelo docente ministrante da disciplina por meio de tarefas síncronas e assíncronas com vista a montagem da programação e divulgação do fórum.

**VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:**

(Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)

- ( x ) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)
- ( x ) Conferência Web - RNP
- ( x ) Google Meet
- ( x ) Zoom
- ( x ) Google Classroom
- ( ) Site do docente
- ( ) Blog do docente
- ( x ) Outros: WHATS APP

**VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Nota será atribuída ao longo da participação das equipes de organização do fórum. Nota final será, portanto, baseada na execução e na participação das ações de assessoramento ao longo da disciplina.

**VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR**

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS (Destacar quando se tratar de atividade síncrona)
1	Apresentação do objetivo da disciplina e montagem das equipes de organização.
2	Assessoramento com equipes organizadas no primeiro encontro
3	Assessoramento com equipes organizadas no primeiro encontro
4	Assessoramento com equipes organizadas no primeiro encontro
5	Assessoramento com equipes organizadas no primeiro encontro
6	Assessoramento com equipes organizadas no primeiro encontro
7	Assessoramento com equipes organizadas no primeiro encontro
8	Assessoramento com equipes organizadas no primeiro encontro
9	Assessoramento com equipes organizadas no primeiro encontro
10	Assessoramento com equipes organizadas no primeiro encontro
11	Fórum virtual - REALIZAÇÃO
12	Fórum virtual - REALIZAÇÃO
13	Fórum virtual - REALIZAÇÃO
14	Reavaliação
15	Prova final

**IX – REFERÊNCIAS**

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

**ABIKO**, Alex Kenya; **ORNSTEIN**, Sheila Walbe. **Inserção Urbana e Avaliação PósOcupação (APO) da Habitação de Interesse Social**. Coletânea HABITARE/FINEP. São Paulo: FAUUSP, 2002. Disponível em: FERREIRA, Antônio Domingos Dias. **HABITAÇÃO AUTOSSUFICIENTE - Interligação e integração de sistemas alternativos**. 1. ed. Editora Interciência 156 (e-book).

**MARCONI**, Marina de Andrade. **Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados**. 7. ed. São Paulo: ATLAS, 2015.

**CHICARINO**, Tathiana (Org). **Educação em direitos humanos**. Pearson 203 (e-book).

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

**AMANAJÁS**, Roberta; **KLUG**, Letícia. **DIREITO À CIDADE, CIDADES PARA TODOS E ESTRUTURA SOCIOCULTURAL URBANA In: A Nova Agenda Urbana e o Brasil: insumos para sua construção e desafios a sua implementação**. IPEA, 2018.

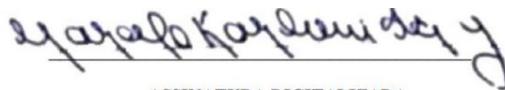
**BRASIL**. Congresso Nacional. Senado Federal. Coordenação de Relações Públicas. **Manual de organização de eventos do Senado Federal / Senado Federal, Coordenação de Relações Públicas**. - 1. ed. -- Brasília: Senado Federal, 2013.

**FREIRE**, Paulo. **Extensão ou comunicação**. 7 ed. Rio de Janeiro. Paz e terra, 1983.

**SILVA JÚNIOR**, Silvio Nunes da. **A produção de textos e o audiovisual: uma nova contribuição para o ensino tradicional**. CADERNO DISCENTE ESUDA Número temático: Debates sobre o desenvolvimento humano Volume 2, Número, 1.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**. **Relatório Final do 1º Fórum Popular da UFAL**. Pró-reitoria de extensão da UFAL. Maceió, 2019.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**. **Resolução n.04/2018-Consuni/UFAL**. Regulamenta as ações de extensão como componente curricular obrigatório nos projetos pedagógicos dos cursos de graduação da UFAL. Pró-reitoria de extensão da UFAL. Maceió, 2018.



ASSINATURA DIGITALIZADA

26/01/2021

\_\_\_\_\_  
Data de entrega do plano

\_\_\_\_\_  
Assinatura dos docente/s responsável/eis

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Data da aprovação no Colegiado

\_\_\_\_\_  
Assinatura do/a Coordenador/a do Curso

