



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 34/2020-CONSUNI/UFAL

Plano de Ensino para o Período Letivo Excepcional (PLE)

Disciplina: **Teoria e História da arquitetura, arte e cidade 2**

Limite de alunos: **39 (trinta e nove)**

Atividade síncrona: **Terças de 15:20h até 16:30h**

Início das aulas: **13/10/2020**

Final das aulas: **22/12/2020**

Semanas do Período Eletivo Excepcional **ver anexo A**

I – IDENTIFICAÇÃO	
CURSO: Arquitetura e Urbanismo	
COMPONENTE CURRICULAR: (x) OBRIGATÓRIO () OPTATIVO	
DESEJÁVEL QUE O ALUNO TENHA CURSADO: Teoria e História da arquitetura, arte e cidade 1	
CO-REQUISITO: (Se houver) ---	
DOCENTE RESPONSÁVEL:	CH
Alice de Almeida Barros	45**
** Art. 28 O cômputo da frequência discente será de no mínimo 75% e poderá ser baseado na execução/entrega de atividades assíncronas previstas pelo/a docente no Plano de Ensino e na participação nas atividades síncronas.	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 Teórica: 37 Prática: 8	
JUSTIFICATIVA: (Justificar, abaixo, a oferta do componente curricular no período de Atividades Acadêmicas Não Presenciais (AANPs), durante a vigência do Calendário Acadêmico Excepcional, conforme a Portaria nº 544/2020-MEC e a Resolução nº 34/2020-CONSUNI/UFAL) A disciplina proposta é obrigatória na formação do aluno e é uma alternativa de dar continuidade ao ano letivo, minimizando prejuízos aos discentes. Ofertar as disciplinas nesse momento atípico da sociedade é uma das maneiras de manter o compromisso da instituição de ensino em compartilhar o conhecimento através de atividades intelectuais.	

II - EMENTA

Estudo da arte, arquitetura e cidade da Idade Moderna, do Renascimento ao Ecletismo. Compreensão do contexto histórico, político, econômico e sociocultural da época. Análise de obras e seus criadores. Identificação das características e dimensões estéticas do período na arte, arquitetura e cidade. Discussão das principais correntes filosóficas do julgamento estético na Idade Moderna.

III - OBJETIVOS

- ✓ **Despertar o conhecimento sobre a teoria, história e estética da arte, arquitetura e cidade nos contextos: Europa, Oriente e América dos séculos XIII até XVIII;**
- ✓ **Estimular a criatividade por meio do estudo das características observadas na arte, na arquitetura e na cidade nos diferentes países no período estabelecido;**
- ✓ **Construir em cada aluno uma base de repertório para a produção de seus projetos em outras disciplinas e na futura vida acadêmica.**

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana 1- Teoria, história e estética da arte, arquitetura e cidade na Europa, destaque para o Renascimento parte 1

Semana 2- Teoria, história e estética da arte, arquitetura e cidade na Europa, destaque para o Renascimento parte 2

Semana 3- Teoria, história e estética da arte, arquitetura e cidade na Europa, destaque para o Renascimento parte 3

Semana 4- Teoria, história e estética da arte, arquitetura e cidade na Europa, destaque para o Maneirismo

Semana 5- Teoria, história e estética da arte, arquitetura e cidade na Europa, destaque para o Barroco parte 1

Semana 6- Teoria, história e estética da arte, arquitetura e cidade na Europa, destaque para o Barroco parte 2

Semana 7- Teoria, história e estética da arte, arquitetura e cidade na Europa, destaque para o Barroco parte 3 + início Rococó

Semana 8- Teoria, história e estética da arte, arquitetura e cidade na Europa, destaque para o Rococó

Semana 9- Teoria, história e estética da arte, arquitetura e cidade, contexto Oriental

Semana 10- Teoria, história e estética da arte, arquitetura e cidade, contexto América

V - METODOLOGIA

- aula expositiva via Google meet;**
- forúm e tarefa via AVA/Moodle;**
- produção de vídeo, áudio e fotografia;**
- painel visual e slides com ferramentas escolhidas pelos alunos;**
- produção de texto em formato de resumo;**
- composição artística material: desenho, pintura, colagem etc, registrada em foto e/ou vídeo.**

VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:

- Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)
- Conferência Web - RNP
- Google Meet
- Zoom
- Google Classroom
- Site do docente
- Blog do docente
- Outros: **Para algumas atividades serão utilizados *whatsapp e instagram***

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

Cada aluno será avaliado conforme realiza as atividades semanais.

-O envio de cada atividade dentro do prazo (1 semana) será registrado e pontuado.

-O resultado da atividade, cumprimento de exigências para sua elaboração e conteúdo em conformidade com o tema da aula será pontuado.

Consultar Anexo A.

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS (Destacar quando se tratar de atividade síncrona)
1 13/10 - 19/10	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Teoria, história e estética da arte, arquitetura e cidade na Europa, destaque para o Renascimento parte 1</p> <p>METODOLOGIA: <u>atividade em grupo</u> Leitura de texto. Etapa 1: Elaboração de painel virtual (1 página) sobre o texto, utilizando ferramentas digitais escolhidas pelo aluno. Etapa 2: Vídeo-Apresentação do painel virtual, utilizando ferramentas digitais escolhidas pelo aluno.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Serão avaliados: 1-Produção do painel; 2-Produção do vídeo-apresentação; 3-conteúdo do painel e da apresentação.</p>
2 20/10 - 26/10	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Teoria, história e estética da arte, arquitetura e cidade na Europa, destaque para o Renascimento parte 2</p> <p>METODOLOGIA: <u>atividade individual</u> Leitura de texto sobre o tema da aula. Etapa1: gravar um áudio via <i>WhatsApp</i> com duração de até 2 minutos com um resumo sobre o texto. Etapa2: escolher uma imagem que represente o tema da aula e explicar a escolha da imagem. Imagem e explicação devem ser inseridos no comentário do Fórum, elaborado no AVA/moodle.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Serão avaliados: 1- conteúdo do áudio, 2-Envio da imagem e 3-explicação sobre ela.</p>
3 27/10 - 02/11	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Teoria, história e estética da arte, arquitetura e cidade na Europa, destaque para o Renascimento parte 3</p> <p>METODOLOGIA: <u>atividade em grupo</u> Leitura de texto. Cada equipe deve preparar slides com textos e imagens sobre o tema (até 12 slides incluindo capa e referências). Os arquivos com os slides de cada equipe devem ser postados no comentário do Fórum no AVA/moodle.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Serão avaliados: 1-Elaboração dos slides, 2-cumprimento das exigências, 3-Conteúdo dos slides.</p>

<p>4</p> <p>03/11 - 09/11</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Teoria, história e estética da arte, arquitetura e cidade na Europa, destaque para o Maneirismo</p> <p>METODOLOGIA: <u>atividade individual</u> Leitura de texto e elaboração de pergunta cuja resposta é nele encontrada. -Etapa 1: Cada aluno irá elaborar uma pergunta (baseada no texto) que será inserida nos comentários do Fórum elaborado no AVA/moodle. -Etapa 2: Cada aluno terá que responder à pergunta do colega que consta no comentário abaixo do seu. Também no Fórum elaborado no AVA/moodle.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no Fórum para elaborar as perguntas e as respostas. Serão avaliados: 1- envio da pergunta, 2- conteúdo das respostas.</p>
<p>5</p> <p>10/11 - 16/11</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Teoria, história e estética da arte, arquitetura e cidade na Europa, destaque para o Barroco parte 1</p> <p>METODOLOGIA: <u>atividade em grupo</u> Leitura de texto sobre o tema da aula. Elaborar um resumo baseado no texto. O resumo deve ser inserido na ferramenta tarefa no AVA/moodle.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Serão avaliados: 1-Elaboração de resumo (1 página formato word). 2-Análise do conteúdo.</p>
<p>6</p> <p>17/11-23/11</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Teoria, história e estética da arte, arquitetura e cidade na Europa, destaque para o Barroco parte 2</p> <p>METODOLOGIA: <u>atividade em grupo</u> Leitura de texto. Etapa 1: Elaboração de painel virtual (1 página) sobre o texto, utilizando ferramentas digitais escolhidas pelo aluno. Etapa 2: Vídeo-Apresentação do painel virtual, utilizando ferramentas digitais escolhidas pelo aluno.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Serão avaliados: 1-Produção do painel; 2-Produção do vídeo-apresentação; 3-conteúdo do painel e da apresentação.</p>
<p>7</p> <p>24/11-30/11</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Teoria, história e estética da arte, arquitetura e cidade na Europa, destaque para o Barroco parte 3 + início Rococó</p> <p>METODOLOGIA: <u>atividade individual</u> Produção artística manual (Desenho, pintura, colagem ou vídeo) elaborada pelo aluno, inspirada no tema da aula. O produto artístico, exceto o vídeo, deve ser fotografado e enviado ao Fórum. A explicação da composição deve ser feita em áudio de <i>WhatsApp</i> de até 2 minutos de duração.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Serão avaliados: 1-elaboração da composição, 2-explicação em áudio e coerência com o tema.</p>
<p>8</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS:</p>

01/12-07/12	<p>Teoria, história e estética da arte, arquitetura e cidade na Europa, destaque para o Rococó</p> <p>METODOLOGIA: <u>atividade em grupo</u> Leitura de texto sobre o tema da aula. Elaborar um resumo baseado no texto. O resumo deve ser inserido na ferramenta tarefa no AVA/moodle.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Serão avaliados: 1-Elaboração de resumo (1 página formato word). 2-Análise do conteúdo.</p>
9 08/12-14/12	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Teoria, história e estética da arte, arquitetura e cidade, contexto Oriental</p> <p>METODOLOGIA: <u>atividade em grupo</u> Criação de um perfil no instagram com o mínimo de 6 postagens, 6 imagens + texto sobre o tema definido para cada equipe.</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Serão avaliados: 1-criação do perfil no instagram, 2-cumprimento das exigências solicitadas, 3- conteúdo das postagens</p>
10 15/12-21/12	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: Teoria, história e estética da arte, arquitetura e cidade, contexto América</p> <p>METODOLOGIA: <u>atividade em grupo e síncrona.</u> Leitura de texto. Seminário online com apresentação do grupo completo ou dos integrantes com boa conexão de internet no dia, os alunos devem se organizar para que todos estejam preparados para a apresentação. Cada equipe deve preparar slides com textos e imagens sobre o tema (até 12 slides incluindo capa e referências).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Serão avaliados: 1-Elaboração dos slides, 2-cumprimento das exigências dos slides, 3- Conteúdo dos slides, 4- cumprimento das exigências da apresentação</p>

IX – REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

1. ARGAN, Giulio Carlo. **História da arte como história da cidade**. 5. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
2. BENEVOLO, Leonardo. **História da cidade**. 4. ed. São Paulo: Perspectiva, 2005.
3. JANSON, H. W. (Horst Woldemar); JANSON, Anthony F. **Iniciação à história da arte**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

COMPLEMENTARES DISPONÍVEIS ONLINE:

FRAMPTON, k. *Historia Critica da Arquitetura Moderna*. Barcelona: Gustavo Gili, 1994 (7 ed.) 400 p. Disponível em: [https://www.academia.edu/36083921/Historia Critica da Arquitetura Moderna Kenneth Frampton](https://www.academia.edu/36083921/Historia_Critica_da_Arquitetura_Moderna_Kenneth_Frampton) Acesso em 30 de setembro de 2020

GOMBRICH, E. H. *A história da arte*. Rio de Janeiro: LTC, 1993. Disponível em: <https://anatomiaartistica.files.wordpress.com/2014/09/historia-da-arte-gombrich.pdf> Acesso em 30 de setembro de 2020


MUMFORD, Lewis. *A Cidade na História*. São Paulo: Martins Fontes, 1991. Disponível em: https://kupdf.net/queue/mumford-lewis-a-cidade-na-historia-compacto-pdf_59075d2fdc0d60cc6d959ea6_pdf?queue_id=-1&x=1601656734&z=MjAxLjE1MC41MS4yMjg= Acesso em 30 de setembro de 2020

PROENÇA, Graça. *História da Arte*. São Paulo: Atica, 2007. Disponível em:

<https://document.onl/download/link/livro-historia-da-arte-graca-proenca> Acesso em 30 de setembro de 2020

ANEXO A – Cronograma das semanas de PLE

SEMANA	DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
início			13/10	14/10	15/10	16/10	17/10
1	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10
2	25/10	26/10	27/10	28/10	29/10	30/10	31/10
3	01/11	02/11	03/11	04/11	05/11	06/11	07/11
4	08/11	09/11	10/11	11/11	12/11	13/11	14/11
5	15/11	16/11	17/11	18/11	19/11	20/11	21/11
6	22/11	23/11	24/11	25/11	26/11	27/11	28/11
7	29/11	30/11	01/12	02/12	03/12	04/12	05/12
8	06/12	07/12	08/12	09/12	10/12	11/12	12/12
9	13/12	14/12	15/12	16/12	17/12	18/12	19/12
10	20/12	21/12	22/12				

 Dias de atividade síncrona entre professor e alunos da disciplina no horário 15:20 até 16:30

ANEXO B – Composição das notas em cada semana de PLE

SEMANA	Nota etapa 1	Nota etapa 2	Nota etapa 3	Nota etapa 4	Nota total
1	0,25	0,25	0,50	-	1,0
2	0,25	0,25	0,50	-	1,0
3	0,25	0,25	0,50	-	1,0
4	0,25	0,75	-	-	1,0
5	0,25	0,75	-	-	1,0
6	0,25	0,25	0,50	-	1,0
7	0,25	0,75	-	-	1,0
8	0,25	0,75	-	-	1,0
9	0,25	0,25	0,50	-	1,0
10	0,25	0,25	0,25	0,25	1,0
					10,0

Tabela: 45 h de atividades **do professor** distribuídas ao longo Período Eletivo Excepcional

1 hora	Interação online com alunos – <u>atividade síncrona</u> terças de 15:20 até 16:30
2 horas	Estudo e planejamento da disciplina
1 hora 30 min	Avaliação das atividades realizadas pelos alunos
4 horas 30 min	Carga horária semanal

Alunos devem realizar as atividades assíncronas conforme sua organização individual e de acordo com os melhores horários e dias da semana de acesso à internet. Cada atividade terá uma semana para ser concluída e enviada online para a professora.

Arapiraca, 30 / 09 /2020



Docente responsável: Alice de Almeida Barros