



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL
ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 34/2020-CONSUNI/UFAL

Anexo A - Plano de Ensino para o Período Letivo Excepcional (PLE)

I – IDENTIFICAÇÃO	
CURSO: Arquitetura e Urbanismo Campus Arapiraca / Sede DISCIPLINA: PROJETO URBANÍSTICO 03 HORÁRIO: Sexta-feira 14:30h às 17:00h	
COMPONENTE CURRICULAR: (<input checked="" type="checkbox"/>) OBRIGATÓRIO () OPTATIVO	
PRÉ REQUISITO: Não há pré-requisito.	
CO-REQUISITO: Não há co - requisito.	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Simone Rachel Marcelo Karloni	CH TOTAL: 75h distribuídas em 15 semanas
	Atividades teóricas síncronas: 2 hora 30 min
	Atividades teóricas assíncronas: 1 hora 00 min
	Atividades práticas assíncronas: 1 horas 30 min
	Reavaliação: 2 horas ao final do semestre
Prova Final: 2 horas ao final do semestre	
CARGA HORÁRIA TOTAL: Teórica: 55 horas Prática: 20 horas Obs. O PPC do Curso estabelece esta composição de carga horária, entretanto, como estamos em isolamento social em função da pandemia do coronavírus, a estratégia adotada será a adoção dos dados dos levantamentos de campo realizados nas disciplinas anteriores – PU1 e PU2	
JUSTIFICATIVA: A possibilidade da oferta da referida disciplina, está sustentada pelos seguintes critérios: a) disciplina teórica e prática que tem aderência para ser ministrada por meio do uso das ferramentas virtuais e tecnológicas para promoção do ensino remoto visto que o conteúdo prático de levantamento de campo fora realizado por meio das disciplinas Projetos de Urbanismo 1 e 2 nos semestres anteriores; b) disciplina ofertada para os alunos concluintes do curso de arquitetura e urbanismo; c) pesquisa de opinião realizada pelos alunos-componentes do CASA/EMAU – Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo – promovida em junho/2020, levantou a opinião de 121 alunos num universo total de 192, afirmando que 100% dos alunos tem acesso à internet; 97,5% possui computador ou notebook em casa. A pesquisa também revelou que 67,2% do grupo pesquisado não é favorável ao ensino remoto. 58,7% não possuem um ambiente apropriado para estudar; e 50,4% não se prejudicaria com implantação do sistema do ensino a distância. Dado a constatação destas respostas que demonstram limitações por parte dos estudantes, a referida disciplina está pautada num processo dialógico constante, sensível às necessidades dos estudantes, na busca de tornar o ensino do processo de aprendizagem exitoso para formação dos discentes, bem como, para o desenvolvimento formativo dos professores no tocante ao uso de ferramentas digitais.	
II - EMENTA Estudo das diretrizes ideais de ocupação e organização do espaço urbano. Urbanismo em áreas consolidadas: programas, plano de ação, propostas, projetos e detalhamento.	
III - OBJETIVOS	

Objetivo geral:

Contribuir para o aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem estudantil em relação a compreensão, interpretação e proposição do conceito de sustentabilidade urbana para a dinâmica local de Arapiraca.

Objetivos específicos:

- Realizar uma análise das tendências urbanas futuras, a partir dos estudos dos objetos locais das disciplinas Projetos de Urbanismo 1 ou 2;
- Repensar, a partir do Plano Diretor Municipal (lei nº 2424/2006), da Agenda 21 Arapiraca (2009), do Plano Decenal (2012) o conceito de sustentabilidade aplicado a um projeto urbanístico de ocupação futura (Agenda 2030 para Arapiraca).
- Propor o detalhamento em nível de planejamento urbano, a aplicação dos instrumentos urbanísticos previsto no Estatuto das Cidades, com foco na sustentabilidade urbana.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. INTRODUÇÃO

1.1. Abordagem da Disciplina e o Planejamento Participativo da disciplina sob a ótica do TBL – Team Based Learning

2. TBL E O PLANO URBANÍSTICO SUSTENTÁVEL

2.1. Conceituação sobre Plano Urbanístico Sustentável.

2.2. Conexão entre planos: Análise individual e em grupo para aperfeiçoamento do Projeto Urbanístico Sustentável.

2.3. Debate em grupos sobre a área urbana de Arapiraca para escolha da área de intervenção.

3. URBANISMO ‘CONTEMPORÂNEO’ x SUSTENTABILIDADE URBANA – DEFINIÇÕES PARA A SUA COMPREENSÃO

3.1. Artigo 1 - O “modelo Barcelona” em questão: megaeventos e marketing urbano na construção da cidade-olímpica (Neiva Vieira da Cunha, 2013).

3.2. Artigo 2 - Cidade de Exceção: reflexões a partir do Rio de Janeiro (Carlos Vainer, 2016).

3.3. Artigo 3 – Variações sobre o Urbanismo pós-moderno (João Sarmento, 2003).

4. PROCESSOS DE PLANEJAMENTO URBANO NA GESTÃO MUNICIPAL DE ARAPIRACA SOB A ÓTICA DA SUSTENTABILIDADE

4.1. Plano Diretor Participativo de Arapiraca

4.2. Agenda 21 de Arapiraca

4.3. Plano Decenal de Arapiraca

4.4. O exercício profissional do arquiteto e urbanista com foco na sustentabilidade

5. PROJETO URBANÍSTICO LOCAL - CONDICIONANTES NORMATIVOS – PARTE 1

5.1. Cruzamento do Diagnóstico produzido com a demanda da disciplina PU3, com o objetivo de produzir uma síntese analítica sobre a legislação urbanística no âmbito municipal, estadual e federal relacionada as intervenções urbanas;

5.2. Definição do conceito de sustentabilidade, projeto urbano e direito à cidade;

5.3. Definição dos instrumentos do Estatuto das Cidades integrado ao conceito das Cidades Sustentáveis.

6. DIAGNÓSTICO URBANÍSTICO DA ÁREA DE INTERVENÇÃO SOB A ÓTICA DOS INSTRUMENTOS DA CIDADE – PARTE 2

6.1. Estudos referenciais: levantamento das pesquisas, planos e estudos realizados sobre o tema ou sobre a área de intervenção.

6.2. Aspectos históricos, cultura e patrimônio da área: registros históricos, mapeamento do patrimônio material e imaterial, identificação das manifestações artísticas e culturais.

6.3. Legislação urbanística: plano diretor municipal, código de obras, código de meio ambiente, lei de parcelamento do solo.

6.4. Configuração urbana: uso e ocupação do solo, mapa de gabaritos, mapas de figura-fundo com áreas edificadas, vazios e terrenos subutilizados, espaço público x espaço privado.

6.5. Infraestrutura urbana: avaliação dos serviços de fornecimento de energia, abastecimento de água, esgotamento sanitário, drenagem urbana e coleta de resíduos sólidos.

- 6.6. Mobilidade e acessibilidade urbanas: hierarquia do sistema viário, corte transversal de vias, avaliação das calçadas e polos geradores de tráfego.
- 6.7. Aspectos demográficos e socioeconômicos: densidade demográfica, pirâmide etária, indicadores de renda (setores censitários do IBGE).
- 6.8. Aspectos físico-ambientais: topografia, clima urbano, paisagem, áreas verdes, recursos hídricos, espaços públicos urbanos.
- 6.9. Identificação dos problemas, potencialidades e tendências para a área de intervenção.
- 6.10. Apresentação do Diagnóstico para banca avaliadora.
7. PLANO URBANÍSTICO SUSTENTÁVEL : CONTRIBUIÇÃO PARA PROCESSO DE REVISÃO DO PLANO DIRETOR PARTICIPATIVO DE ARAPIRACA – PARTE 3
- 7.1. Conceituação da proposta urbanística sustentável.
- 7.2. Diretrizes Projetuais para a área de intervenção.
- 7.3. Definição do Programa e do Partido Urbanístico baseado na aplicação dos instrumentos do Estatuto das Cidades, Zoneamento e sistema viário.
- 7.4. Detalhamento – Desenho Urbano.
- 7.5. Apresentação do Plano Urbanístico Sustentável para banca avaliadora.
8. FINALIZAÇÃO DA DISCIPLINA
- 8.1. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem.
- 8.2. Reavaliação.
- 8.3. Prova Final

V - METODOLOGIA

As estratégias de ensino consistirão na realização de interação colaborativa ao longo do processo de realização da disciplina, através de: adoção de ferramentas tecnológicas (inovações visuais) e da aplicação do método do TBL (Team Based Learning); produção cartográfica; aulas expositivas síncrona; debates acerca das temáticas urbanas; análises de dados primários e secundários; elaboração de trabalhos práticos com acompanhamento e assessoramento em sala de aula online; e socialização dos resultados produzidos.

VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:

(Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)

- () Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)
- () Conferência Web - RNP
- () Google Meet
- () Zoom
- () Google Classroom
- () Site do docente
- () Blog do docente
- () Outros: Skype (para assessoramento de grupos)

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

(Detalhar como serão os procedimentos que serão usados para compor a nota)

A nota da AB1 será a composição de 3 atividades expostas a seguir:

- (1) Atividade síncrona: análise individual e grupo (TBL)
- (2) Apresentação do Diagnóstico a banca avaliadora.
- (3) Atividade síncrona: participação do fórum.

A nota da AB2 será a composição de 3 atividades abaixo:

- (1) Atividade síncrona: participação do fórum.
- (2) Avaliação do Plano Urbanístico Sustentável pela banca examinadora.
- (3) Atividade assíncrona: avaliação do processo de aprendizagem.

Em casos de Reavaliação e Prova Final, será dada a oportunidade aos discentes de realizarem as atividades no modo assíncrono e enviá-las na plataforma tecnológica de acesso à disciplina no tempo determinado no planejamento docente.

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS
<p>SEMANA 01:</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: 1. INTRODUÇÃO 1.1. Abordagem da Disciplina e o Planejamento Participativo da disciplina sob a ótica do TBL – Team Based Learning</p> <p>METODOLOGIA: aula síncrona; fórum da aula síncrona, (todas as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma RNP e <i>Google Classroom</i>).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação no fórum da aula síncrona.</p>
<p>SEMANA 02:</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: 2. TBL E O PLANO URBANÍSTICO SUSTENTÁVEL 2.1. Conceituação sobre Plano Urbanístico Sustentável. 2.2. Conexão entre planos: Análise individual e em grupo para aperfeiçoamento do Projeto Urbanístico Sustentável. 2.3. Debate em grupos sobre a área urbana de Arapiraca para escolha da área de intervenção.</p> <p>METODOLOGIA: aula síncrona; fórum da aula síncrona, (todas as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma RNP e <i>Google Classroom</i>); TBL (análise individual, em grupo e coletiva)</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação das atividades de análise da aula síncrona.</p>
<p>SEMANA 03:</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: 3. URBANISMO ‘CONTEMPORÂNEO’ x SUSTENTABILIDADE URBANA – DEFINIÇÕES PARA A SUA COMPREENSÃO 3.1. Artigo 1 - O “modelo Barcelona” em questão: megaeventos e marketing urbano na construção da cidade-olímpica (Neiva Vieira da Cunha, 2013). 3.2. Artigo 2 - Cidade de Exceção: reflexões a partir do Rio de Janeiro (Carlos Vainer, 2016). 3.3. Artigo 3 – Variações sobre o Urbanismo pós-moderno (João Sarmento, 2003).</p> <p>METODOLOGIA: aula síncrona; fórum da aula síncrona, (todas as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma RNP e <i>Google Classroom</i>).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação do fórum da aula síncrona.</p>
<p>SEMANA 04:</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: 4. PROCESSOS DE PLANEJAMENTO URBANO NA GESTÃO MUNICIPAL DE ARAPIRACA SOB A ÓTICA DA SUSTENTABILIDADE 4.1. Plano Diretor Participativo de Arapiraca 4.2. Agenda 21 de Arapiraca</p>

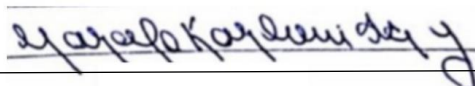
	<p>METODOLOGIA: aula síncrona; fórum da aula síncrona, (todas as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma RNP e <i>Google Classroom</i>).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação do fórum da aula síncrona.</p>
SEMANA 05:	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: 4. PROCESSOS DE PLANEJAMENTO URBANO NA GESTÃO MUNICIPAL DE ARAPIRACA SOB A ÓTICA DA SUSTENTABILIDADE (cont.) 4.3. Plano Decenal de Arapiraca 4.4. O exercício profissional do arquiteto e urbanista com foco na sustentabilidade</p> <p>METODOLOGIA: aula síncrona; fórum da aula síncrona, (todas as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma RNP e <i>Google Classroom</i>).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação do fórum da aula síncrona.</p>
SEMANA 06:	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: 5. PROJETO URBANÍSTICO LOCAL - CONDICIONANTES NORMATIVOS – PARTE 1 5.1. Cruzamento do Diagnóstico produzido com a demanda da disciplina PU3, com o objetivo de produzir uma síntese analítica sobre a legislação urbanística no âmbito municipal, estadual e federal relacionada as intervenções urbanas; 5.2. Definição do conceito de sustentabilidade, projeto urbano e direito à cidade; 5.3. Definição dos instrumentos do Estatuto das Cidades integrado ao conceito das Cidades Sustentáveis.</p> <p>METODOLOGIA: aula síncrona; fórum da aula síncrona, (todas as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma RNP e <i>Google Classroom</i>); TBL (análise individual, em grupo e coletiva)</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação das atividades de análise da aula síncrona.</p>
SEMANA 07:	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: 6. DIAGNÓSTICO URBANÍSTICO DA ÁREA DE INTERVENÇÃO SOB A ÓTICA DOS INSTRUMENTOS DA CIDADE – PARTE 2 6.1. Estudos referenciais: levantamento das pesquisas, planos e estudos realizados sobre o tema ou sobre a área de intervenção. 6.2. Aspectos históricos, cultura e patrimônio da área: registros históricos, mapeamento do patrimônio material e imaterial, identificação das manifestações artísticas e culturais. 6.3. Legislação urbanística: plano diretor municipal, código de obras, código de meio ambiente, lei de parcelamento do solo.</p>

	<p>6.4. Configuração urbana: uso e ocupação do solo, mapa de gabaritos, mapas de figura-fundo com áreas edificadas, vazios e terrenos subutilizados, espaço público x espaço privado.</p> <p>METODOLOGIA: aula síncrona; fórum da aula síncrona, (todas as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma RNP e <i>Google Classroom</i>); TBL (análise individual, em grupo e coletiva)</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação das atividades de análise da aula síncrona.</p>
<p>SEMANA 08:</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: 6. DIAGNÓSTICO URBANÍSTICO DA ÁREA DE INTERVENÇÃO SOB A ÓTICA DOS INSTRUMENTOS DA CIDADE – PARTE 2 (cont.) 6.5. Infraestrutura urbana: avaliação dos serviços de fornecimento de energia, abastecimento de água, esgotamento sanitário, drenagem urbana e coleta de resíduos sólidos. 6.6. Mobilidade e acessibilidade urbanas: hierarquia do sistema viário, corte transversal de vias, avaliação das calçadas e polos geradores de tráfego. 6.7. Aspectos demográficos e socioeconômicos: densidade demográfica, pirâmide etária, indicadores de renda (setores censitários do IBGE). 6.8. Aspectos físico-ambientais: topografia, clima urbano, paisagem, áreas verdes, recursos hídricos, espaços públicos urbanos. 6.9. Identificação dos problemas, potencialidades e tendências para a área de intervenção.</p> <p>METODOLOGIA: aula síncrona; fórum da aula síncrona, (todas as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma RNP e <i>Google Classroom</i>); TBL (análise individual, em grupo e coletiva)</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação das atividades de análise da aula síncrona.</p>
<p>SEMANA 09:</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: 6. DIAGNÓSTICO URBANÍSTICO DA ÁREA DE INTERVENÇÃO SOB A ÓTICA DOS INSTRUMENTOS DA CIDADE – PARTE 2 (cont.) 6.10. Apresentação do Diagnóstico para banca avaliadora.</p> <p>METODOLOGIA: seminário síncrono, (todas as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma RNP e <i>Google Classroom</i>);</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação da atividade da aula síncrona.</p>
<p>SEMANA 10: 14/12/2020 a 18/12/2020</p>	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: 7. PLANO URBANÍSTICO SUSTENTÁVEL : CONTRIBUIÇÃO PARA PROCESSO DE REVISÃO DO PLANO DIRETOR PARTICIPATIVO DE ARAPIRACA – PARTE 3 7.1. Conceituação da proposta urbanística sustentável. 7.2. Diretrizes Projetuais para a área de intervenção.</p>

	<p>METODOLOGIA: aula síncrona; fórum da aula síncrona, (todas as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma RNP e <i>Google Classroom</i>); TBL (análise individual, em grupo e coletiva)</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação das atividades de análise da aula síncrona.</p>
SEMANA 11	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: 7. PLANO URBANÍSTICO SUSTENTÁVEL : CONTRIBUIÇÃO PARA PROCESSO DE REVISÃO DO PLANO DIRETOR PARTICIPATIVO DE ARAPIRACA – PARTE 3 7.3. Definição do Programa e do Partido Urbanístico baseado na aplicação dos instrumentos do Estatuto das Cidades, Zoneamento e sistema viário.</p> <p>METODOLOGIA: aula síncrona; fórum da aula síncrona, (todas as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma RNP e <i>Google Classroom</i>); TBL (análise individual, em grupo e coletiva)</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação das atividades de análise da aula síncrona.</p>
SEMANA 12	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: 7. PLANO URBANÍSTICO SUSTENTÁVEL : CONTRIBUIÇÃO PARA PROCESSO DE REVISÃO DO PLANO DIRETOR PARTICIPATIVO DE ARAPIRACA – PARTE 3 7.4. Detalhamento – Desenho Urbano.</p> <p>METODOLOGIA: aula síncrona; fórum da aula síncrona, (todas as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma RNP e <i>Google Classroom</i>); TBL (análise individual, em grupo e coletiva)</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação das atividades de análise da aula síncrona.</p>
SEMANA 13	<p>CONTEÚDOS ABORDADOS: 7. PLANO URBANÍSTICO SUSTENTÁVEL: CONTRIBUIÇÃO PARA PROCESSO DE REVISÃO DO PLANO DIRETOR PARTICIPATIVO DE ARAPIRACA – PARTE 3 7.5. Apresentação do Plano Urbanístico Sustentável para banca avaliativa.</p> <p>METODOLOGIA: seminário síncrono, (todas as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma RNP e <i>Google Classroom</i>);</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação da atividade da aula síncrona.</p>
SEMANA 14	<p>CONTEÚDO ABORDADO: Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem</p> <p>METODOLOGIA: Fórum síncrono, (todas as atividades propostas serão desenvolvidas na plataforma RNP e <i>Google Classroom</i>).</p> <p>PRÁTICAS AVALIATIVAS:</p>

	participação no fórum síncrono por equipes e preenchimento do formulário avaliativo individual
SEMANA 15	8.2. Reavaliação (momento assíncrono)
SEMANA 16	8.3. Prova Final. (momento síncrono)
21/12/2020	Reavaliação
23/12/2020	Prova Final
IX – REFERÊNCIAS	
<p>BÁSICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ARAPIRACA. Plano Diretor Participativo de Arapiraca. Lei nº2424/2006. 2. _____. Plano Decenal de Arapiraca. Arapiraca, 2012. 3. ROMÃO, Simone R. L. Agenda 21 Arapiraca. Arapiraca, 2008. <p>COMPLEMENTARES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BASSUL, José Roberto. Reforma urbana e Estatuto da Cidade. EURE (Santiago), Santiago, v. 28, n. 84, p. 133-144, sept. 2002 . Disponible en <https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-71612002008400008&lng=es&nrm=iso>. accedido en 24 sept. 2020. http://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612002008400008. 2. CUNHA, Neiva Vieira de. O “modelo Barcelona” em questão: megaeventos e marketing urbano na construção da cidade-olímpica. In: O Social em Questão. Ano, XVI, nº29, 2013. Pp.325-330. 3. VAINER, Carlos. Cidade de Exceção: reflexões a partir do Rio de Janeiro. IPPUR, 2016. 4. ONUBR. Agenda 2030 - Glossário ODS11 (Objetivos do Desenvolvimento Sustentável 11). 2018. 5. SARMENTO, João. Variações sobre o Urbanismo Pós-moderno. In: Revista da Faculdade de Letras-Geografia, I série, vol. XIX, Porto, 2003. Pp.255-265 	

Maceió, 24/ 09/2020.

Docente/s responsável/eis