



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL
ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 34/2020-CONSUNI/UFAL

Anexo A - Plano de Ensino para o Período Letivo Excepcional (PLE)

I – IDENTIFICAÇÃO	
CURSO:ARQUITETURA E URBANISMO Disciplina: QTA082 - MÉTODOS DE PESQUISA APLICADOS À ARQUITETURA E URBANISMO	
COMPONENTE CURRICULAR: (<input checked="" type="checkbox"/>) OBRIGATÓRIO () OPTATIVO	
PRÉ REQUISITO: (Se houver): A oferta desta disciplina será restrita aos alunos matriculados no 8º período do curso de Arquitetura e Urbanismo	
CO-REQUISITO: (Se houver):	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH
Iuri Ávila Lins de Araújo	40h
Simone Carnaúba Torres	40h
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40h Teórica: 30h Prática: 10h	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h Síncrona: 2h Assíncrona: 2h	
HORÁRIO: Quarta-feira, 13h30m às 15h30m (síncrona) / Segunda-feira, 13h30m às 15h30m (assíncrona)	
DURAÇÃO: 10 semanas	
VAGAS OFERTADAS: 40	
Obs.: Oferta para alunos que se matricularão na disciplina de TCC, a ser ofertada no semestre seguinte.	
JUSTIFICATIVA: (Justificar, abaixo, a oferta do componente curricular no período de Atividades Acadêmicas Não Presenciais (AANPs), durante a vigência do Calendário Acadêmico Excepcional, conforme a Portaria nº 544/2020-MEC e a Resolução nº 34/2020-CONSUNI/UFAL). A presente disciplina obrigatória contempla conteúdos programáticos importantes para o processo de elaboração de trabalhos de conclusão de curso e apresenta carga horária compatível com os objetivos do PLE. Será ofertada para os alunos matriculados no 8º período do Curso de Arquitetura e Urbanismo para auxiliar o andamento das atividades relacionadas ao componente curricular obrigatório Trabalho de Conclusão de Curso.	
II - EMENTA Estudo de métodos científicos aplicados à pesquisa em Arquitetura e Urbanismo. Desenvolvimento de trabalhos acadêmicos em Arquitetura e Urbanismo. Formas de apresentação de trabalhos acadêmicos de acordo com as normas da ABNT.	

III - OBJETIVOS

(Indicar os objetivos gerais e específicos para o componente curricular)

Objetivo geral:

Apresentar ao discente os aspectos teóricos e metodológicos para elaboração de um plano de trabalho de conclusão de curso (TCC) e o seu desenvolvimento.

Objetivos específicos:

- Discutir as temáticas relativas ao Plano de Trabalho de TCC, dentro do universo da Arquitetura, do Urbanismo e das subáreas de atuação profissional;
- Capacitar o discente quanto à aplicação de normas técnicas relativas à elaboração de trabalhos acadêmicos.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

(Apontar os assuntos a serem abordados no componente curricular)

- Conteúdos básicos para elaboração do Plano de Trabalho de Conclusão de Curso
- Problema e tema de pesquisa
- Objetivos de um TCC: considerações para identificação e classificação
- Procedimentos Metodológicos: considerações para coleta e análise de dados
- Normas ABNT para elaboração de trabalhos acadêmicos

V - METODOLOGIA

(Descrever a metodologia que será utilizada nas Atividades Acadêmicas Não Presenciais (ex.: vídeoaula, fórum, lista de exercícios, estudos dirigidos, elaboração de projetos, produção de artigo científico, entre outros)

Os conteúdos programáticos serão apresentados e explorados a partir de atividades síncronas realizadas a partir da plataforma do *Google Meet*, com exposição da base teórica da disciplina, contemplando a participação de professores convidados e ex-alunos do Curso de Arquitetura e Urbanismo. As atividades síncronas apresentarão carga horária semanal correspondente a 2 horas. A disciplina contempla carga horária de atividades assíncronas correspondente a 2 horas semanais, incluindo: participação em fórum, estudo dirigido, elaboração de pesquisa bibliográfica e produção de plano de trabalho de TCC.

VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:

(Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)

- () Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)
- () Conferência Web - RNP
- () Google Meet
- () Zoom
- () Google Classroom
- () Site do docente
- () Blog do docente
- () Outros:

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

(Detalhar como serão os procedimentos que serão usados para compor a nota)

Conforme o cronograma da disciplina, a avaliação de desempenho do discente na unidade 1 será realizada considerando os seguintes aspectos:

- Participação nas atividades síncronas e assíncronas (peso 2);
- Elaboração de texto com descrição do tema, problema e objetivos do TCC (peso 8);

A avaliação de desempenho do discente na unidade 2 será realizada considerando os seguintes aspectos

- Participação nas atividades síncronas e assíncronas (peso 2);
- Elaboração do Plano de trabalho de conclusão de curso (peso 8);

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR

SEMANA	DATA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS	Carga Horária
1	1º dia	Apresentação da disciplina. O que é o TCC? Problema e Tema de Pesquisa Atividade síncrona: aula <i>online</i> (Plataforma Google Meet)–	2h
	2º dia	Problema e Tema de Pesquisa Atividade assíncrona: tarefa no AVA Leitura: Marconi e Lakatos (2003) (Capítulo 8 -155 a 163)	2h
2	3º dia	Escolha da área e tema do TCC Participação dos professores do Curso: sugestões de temas de TCC. Atividade síncrona: aula <i>online</i> (Plataforma Google Meet)–	2h
	4º dia	Estrutura Básica de um projeto de pesquisa Atividades assíncrona: tarefa no AVA Leitura texto: Gerhard, Silveira (2009): Unidade 4- Estrutura do Projeto de Pesquisa (Pg. 65-87)	2h
3	5º dia	Estrutura Básica de um projeto de pesquisa Considerações sobre os Objetivos de um TCC Atividade síncrona: aula <i>online</i> (Plataforma Google Meet)–	2h
	6º dia	Atividades assíncrona: Tarefa no AVA Leitura texto: Consulta a um TCC produzido recentemente: identificação dos elementos básicos: Tema, problema, objetivos	2h
4	7º dia	A pesquisa científica: classificação dos tipos de pesquisa Atividade síncrona: aula <i>online</i> (Plataforma Google Meet)	2h
	8º dia	A pesquisa científica: classificação dos tipos de pesquisa Atividades assíncrona: Tarefa no AVA Leitura texto: Gerhard, Silveira (2009): Unidade 2- A pesquisa científica (Pg. 31-42)	2h
5	9ª dia	Identificando tema, problema e objetivos do TCC: socialização Atividade síncrona: aula <i>online</i> (Plataforma Google Meet)	2h
	10º dia	Apresentação de ex-alunos: TCCs do Curso de Arquitetura e Urbanismo. Participação de 3 alunos do Curso: TCCs de Projeto de Arquitetura Atividade síncrona: aula <i>online</i> (Plataforma Google Meet)	2h
6	11º dia	Normatização de trabalhos acadêmicos: NBR6023/2018 e NBR 10520/2002 Atividade síncrona: aula <i>online</i> (Plataforma Google Meet)	2h

	12º dia	Pesquisa Bibliográfica: iniciando a elaboração de referencial teórico Atividade assíncrona: Tarefa no AVA Leitura texto: Silva, Menezes (2005) Capítulo 7.	2h
7	13º dia	Apresentação de ex-alunos: TCCs do Curso de Arquitetura e Urbanismo. Participação de 3 alunos do Curso Atividade síncrona: aula online (Plataforma Google Meet)	2h
	14º dia	Procedimentos Metodológicos: considerações para coleta e análise de dados Atividade síncrona: aula online (Plataforma Google Meet)	2h
8	15º dia	Elaboração do Plano de TCC Atividade assíncrona: elaboração do plano de TCC	2h
	16º dia	Assessoramento: Elaboração do Plano de Trabalho de Conclusão de Curso Atividade síncrona: aula online (Plataforma Google Meet)	2h
9	17º dia	Assessoramento: Elaboração do Plano de Trabalho de Conclusão de Curso Atividade síncrona: aula online (Plataforma Google Meet)	2h
	18º dia	Encerramento da disciplina: Palestrante	2h
10	19º dia	Reavaliação A reavaliação corresponderá a uma avaliação individual contemplando os conteúdos apresentados na unidade 1 ou unidade 2. Será lançada no AVA e cada discente deverá apresentar as respostas em tempo máximo de 2 horas.	2h
	20º dia	Prova Final A prova final corresponderá a uma avaliação individual contemplando os conteúdos apresentados na unidade 1 e unidade 2. Será lançada no AVA e cada discente deverá apresentar as respostas em tempo máximo de 2 horas.	2h

Observações:

CARGA HORÁRIA DOCENTE

Estima-se que o planejamento e o gerenciamento das atividades, assim como o acompanhamento desempenho dos alunos, demandem 2h a mais dos docentes da disciplina, por semana.

IX – REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

GERHARD, T. G.; SILVEIRA, D.T. (Org) **Métodos de pesquisa**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. 120p. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>

SILVA, L da; MENEZES, E. M. **Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação**. 4. ed. rev. atual. – Florianópolis: UFSC, 2005. 138p. Disponível em: <http://www.portaldeconhecimentos.org.br/index.php/por/Conteudo/Metodologia-da-pesquisa-e-elaboracao-de-dissertacao>

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS. **Padrão UFAL de normalização**. Organizadores: Enildo Marinho Guedes ... [et al.]. Maceió: EDUFAL, 2012. 55 p. Disponível em: <http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/ichca/graduacao/jornalismo/documentos/padrao-ufal-de-normalizacao>

COMPLEMENTARES:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 10520**. : Informação e documentação- citações em documentos – apresentação. Rio de Janeiro ABNT 2002.


ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNT NBR 6023**: Informação e documentação — Referências — Elaboração. Rio de Janeiro ABNT 2018.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: <http://home.ufam.edu.br/salomao/Tecnicas%20de%20Pesquisa%20em%20Economia/Textos%20de%20apoio/GIL,%20Antonio%20Carlos%20%20Como%20elaborar%20projetos%20de%20pesquisa.pdf>

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 5.ed. São Paulo : Atlas 2003.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3480016/mod_label/intro/SEVERINO_Metodologia_do_Trabalho_Cientifico_2007.pdf

Maceió, 23 / 09 / 2020



Docente/s responsável/eis